

## **TRUDNE ZACHOWANIA UCZNIÓW Z AUTYZMEM – METODY PRACY I DOBRE PRAKTYKI**

### **WAŻNE INFORMACJE O SZKOLENIU:**

Proponujemy Państwu udział w szkoleniu, podczas którego zapoznają się Państwo z rodzajami trudnych zachowań uczniów z autyzmem, występujących w aspekcie łamania norm społecznych, problemów w zakresie zaburzeń funkcji poznawczych oraz sposobów postępowania w takich sytuacjach. Podczas zajęć przedstawimy dobre praktyki i prześlemy wskazówki w zakresie metod pracy i działań, jakie można podjąć aby odnieść sukces w pracy z dzieckiem z autyzmem, prezentującym trudne zachowania.

### **CELE I KORZYŚCI:**

- Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie umiejętności pracy z uczniem z agresją, autoagresją, sensoryzmem, fiksacjami i stereotypiami.
- Zapoznanie z rodzajami trudnych zachowań uczniów z autyzmem, występujących w aspekcie łamania norm społecznych oraz problemów w zakresie zaburzeń funkcji poznawczych.
- Zdobywanie wiedzy na temat deficytów społecznych, zaburzeń zachowania i zaburzeń funkcji poznawczych jakie może mieć uczeń z autyzmem i zrozumienie jaki ma to wpływ na jego funkcjonowanie.
- Zdobywanie umiejętności rozpoznawania przyczyny trudnych zachowań ucznia z autyzmem, poznanie wybranych sposobów deeskalacji trudnych zachowań.

### **PROGRAM:**

1. Istota spektrum autyzmu a zachowania trudne (czyli *jakie?*) w zakresie kompetencji społecznych i funkcji poznawczych u dziecka/nastolatka z autyzmem.
2. Zachowanie jako komunikat:
  - Analiza niepożądanego zachowania ucznia z autyzmem – z doświadczenia i praktyki.
3. Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na zachowanie ucznia z autyzmem:
  - Rola fiksacji i stereotypii - jak je zamienić na działanie rozwijające potencjał dziecka?
  - Interwencje sensoryczne w klasie – wskazówki postępowania.
4. Przyczyny trudnych zachowań uczniów z autyzmem:
  - Jak je rozpoznać?
  - Analiza indywidualnych przypadków.
  - Schemat postępowania z trudnymi zachowaniami.
5. Deeskalacja trudnych zachowań:
  - Metoda ABC.
  - Rozpoznawanie źródła zachowania.
6. Podsumowanie:
  - *Trudne* zachowania – co robić, jak reagować?
  - Spokojne zachowanie – jak je osiągnąć?
  - Klucz do sukcesu – wskazówki dla nauczycieli.
  - Metoda win-win.

### **ADRESACI:**

Dyrektorzy, kadra kierownicza placówek oświatowych, nauczyciele, nauczyciele wspomagający, specjaliści zatrudnieni w jednostkach oświatowych oraz wszystkie osoby zainteresowane tematyką szkolenia.

**PROWADZĄCY:** Posiada 30-letnie doświadczenie w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niepełnosprawność intelektualna, spektrum autyzmu, choroby psychiczne) na różnych poziomach edukacyjnych. Nauczyciel, wychowawca, dyrektor szkoły specjalnej (1994 – 1999). Wieloletnie doświadczenie w zakresie pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Metodą Tomatisa, Metodą Dobrego Startu, Metodą Biofeedback. Socjoterapeutka CBT, absolwentka licznych kursów doskonalących pracę z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym ze spektrum autyzmu) min.: rewalidacji indywidualnej, edukacji prozdrowotnej w szkole specjalnej, doradztwa zawodowego, ewaluacji jakości pracy szkoły. Autorka innowacji pedagogicznej dotyczącej pracy Metodą Tomatisa z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz Programu Trening Umiejętności Społecznych rozwijającego kompetencje społeczne u wysokofunkcjonujących dzieci ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera. Prowadzi szkolenia dla nauczycieli wszystkich typów szkół i placówek, psychologów, pedagogów, wychowawców z obszaru pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną, ze spektrum autyzmu, Zespołem Aspergera.

## Trudne zachowania uczniów z autyzmem – metody pracy i dobre praktyki



Szkolenie będziemy realizowali **w formie webinarium on line.**



**6 czerwca 2022 r.**

**Szkolenie w godzinach 9:00 – 15:00**



**Cena: 349 PLN netto/os.** Udział w szkoleniu zwolniony z VAT w przypadku finansowania szkolenia ze środków publicznych.

### CENA zawiera:

udział w profesjonalnym szkoleniu on-line,  
materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej,  
certyfikat ukończenia szkolenia, możliwość konsultacji z trenerem.

### DANE DO KONTAKTU:

FRDL Małopolski Instytut Samorządu Terytorialnego i Administracji  
ul. Floriańska 31, 31-019, Kraków  
**Jolanta Przejczowska**, koordynator ds. szkoleń  
tel. +48 12 623 72 44, 575 850 930, [szkolenia@mistia.org.pl](mailto:szkolenia@mistia.org.pl)

## DANE UCZESTNIKA ZGŁASZANEGO NA SZKOLENIE

Nazwa i adres nabywcy  
(dane do faktury)

Nazwa i adres odbiorcy

NIP

Telefon

1. **Imię i nazwisko uczestnika,**  
stanowisko,  
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

2. **Imię i nazwisko uczestnika,**  
stanowisko,  
E-MAIL i TEL. DO KONTAKTU

Oświadczam, że szkolenie dla ww. pracowników jest kształceniem zawodowym finansowanym w całości lub co najmniej 70% ze środków publicznych (proszę zaznaczyć właściwe) TAK  NIE

Proszę o przesłanie faktury i certyfikatu na adres mailowy:

.....

Dokonanie zgłoszenia na szkolenie jest równoznaczne z zapoznaniem się i zaakceptowaniem regulaminu szkoleń Fundacji Rozwoju Demokracji Lokalnej zamieszczonym na stronie Organizatora [www.mistia.org.pl](http://www.mistia.org.pl) oraz zawartej w nim Polityce prywatności i ochrony danych osobowych.

**Zgłoszenia prosimy przesyłać do 1 czerwca 2022 r.**

UWAGA Liczba miejsc ograniczona. O udziale w szkoleniu decyduje kolejność zgłoszeń. Zgłoszenie na szkolenie musi zostać potwierdzone przesłaniem do Ośrodka karty zgłoszenia. Brak pisemnej rezygnacji ze szkolenia najpóźniej na trzy dni robocze przed terminem jest równoznaczny z obciążeniem Państwa należnością za szkolenie niezależnie od przyczyny rezygnacji. Płatność należy uregulować przelewem na podstawie wystawionej i przesłanej FV.

Podpis osoby upoważnionej \_\_\_\_\_

